**Звіт**

**директора Ташанського НВО за 2016-2017н.р.**

**30.06.2017р.**

 Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2016-2017 навчального року.

 На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року. Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**1. Загальна інформація про школу**

 Ташанське НВО підпорядковано відділу освіти Переяслав Хм. Райдержадміністрації. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1988року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 1,36 га. У 2016-2017 навчальному році працювало 19 педагогічних працівника та 12 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 71 учень. Садочок при НВО відвідувало 15 дітей.

**2. Кадрове забезпечення**

 У 2016-2017 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером. Перспектива в освіті така, що років через п’ять вчитель, який не володіє навичками роботи на комп’ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. Адміністрація школи показує приклад усім вчителям - не тільки директор, секретар, а й заступники, непогано володіють навичками роботи з оргтехнікою, яка розміщена у їх кабінетах та використовується для адміністративної роботи.

 Якісний склад педагогічних працівників школи становить:

Вища-8

Перша-7

Друга-1

Спеціаліст-3

Старший учитель – 5

Вчитель методист - 1

 У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 19,5 год.

**3. Методична робота**

 У школі діє певна система методичної роботи. ЇЇ сітка створена на діагностичній основі. Вже не один рік педколектив працює над проблемою «Поєднання інноваційних та традиційних форм і методів роботи у підвищенні якості навчально-виховного процесу та творчого розвитку особистості». Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних, районних методичних об’єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету (кабінет заступника з НВР), де сконцентровані нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об’єднань та творчих групп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп’ютер), тощо.

 Результативною була робота всіх методичних об’єднань та груп. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи по проблемах, зросла їх педагогічна майстерність.

**Пікуль Н.О.** вчитель початкових класів нагороджена Грамотою відділу освіти Переяслав-Хмельницької районної державної адміністрації за високий особистий внесок у розвиток освіти Переяслав-Хмельницького району та з нагоди Дня працівників освіти.

**Мисюра В.О.** вчитель початкових класів нагороджена Грамотою відділу освіти Переяслав-Хмельницької районної державної адміністрації за високий особистий внесок у розвиток освіти Переяслав-Хмельницького району та з нагоди Дня працівників освіти.

**Онопрієнко В.Г.** вчитель фізичної культури нагороджений Дипломом союзу ветеранів ковзанярського спорту України за ІІ місце на дистанції 500 мсеред ветеранів у категорії 50-59 р.

**Товкун І.І.** директор нагороджений Дипломом Міністерства освіти і науки України, творче об’єднання «Соняшник» за співпрацю та сприяння в проведенні гри , надану можливість дітям брати участь у грі «Соняшник – 2017».

**Кужільна Н.П.** вчитель української мови та літератури нагороджена Сертифікатом Міністерства освіти і науки України, творче об’єднання «Соняшник», що є координатором Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник – 2017».

**Гальчич С.М.** вчитель англійської мови нагороджений Сертифікатом Міністерства освіти і науки України, творче об’єднання «Гринвіч», що є координатором Всеукраїнської українознавчої гри «Гринвіч– 2017»

 Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Використовуюься у навчально-виховному процесі також проектні технології, технології продуктивного навчання.

 У 2016-2017 навчальному році атестувались: 2 вчителі, 1 вихователь. За результатами атестації:

Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» Гальчич С.М.

Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження раніше присвоєному педагогічному звання «старший учитель» Онопрієнко В.Г.

Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» Литун О.В.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах,

засіданнях творчих та ініціативних груп. На базі школи у навчальному році було організовано та проведено районний семінар заступників з виховної роботи.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на належному рівні.

**4. Навчальна діяльність учнів.**

 Протягом 2016-2017 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням.

 У школі існує певна система роботи щодо використання варіативної складової. З цією метою була налагоджена робота курсів за вибором та факультативів: «Київщинознавство», «Каліграфія», «Я – моє здоров’я – моє життя», «Кроки до порозуміння», «Методи розв’язування задач з математики», «Історія Голокосту», «Загальна метеорологія. Фізика атмосфери».

Підвищення ефективності педагогічної вчителів НВО привело до підвищення рівня навчальних досягнень учнів, рівня вихованості, культури поведінки та трудової активності учнів. Зокрема, під час участі в ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад зайняли призові міста учні:

**Руденко Володимир**- 3 місце –математика, 3 місце –укр.мова і літ, 3 місце – географія, 2 місце – англійська мова, 3 місце – хімія. **Болілий Ярослав**– 2 місце –історія. **Левченко Аліна** – 3 місце –історія, 3 місце –біологія, 2 місце – правознавство, 3 місце – зарубіжна література. **Науменко Юлія** – 3 місце – правознавство. Гальчич Андрій – 3 місце – біологія.

Учні нашої школи традиційно активні учасники конкурсів:

**- Конкурс-виставка «Український сувенір»** Сироєшкіна Ольга – 3 місце - грамота Переяслав-Хмельницької РДА, відділу освіти.

**Акція до дня святкування Захисника України та Дня українського козацтва:** написання листів, виготовлення подарунків, малюнків, аплікацій воїнам АТО.

**-Конкурс «Золота осінь» читців-декламаторів –** Герасименко Валентин – 9 клас -3 місце - грамота Переяслав-Хмельницької РДА, відділу освіти. Кубар Ірина– 7 клас – участь.

**Конкурс «Новорічна композиція»** Макарчук Оксана– 5клас - 2 місце – грамота Переяслав-Хмельницької РДА, відділу освіти.

**-Конкурс дитячого малюнку «Чарівна палітра»:** Шаповал Володимир– 7 клас – 3 місце – грамота Переяслав-Хмельницької РДА, відділу освіти.

-**Конкурс «Право очима дітей»** - Євстратенко Аліна – 5 клас - участь, Ярош Кароліна – 9 клас – участь.

-**Конкурс «Міжкультурне суспільство, хто живе поряд з нами?»** - Євстратенко Аліна – 5 клас – участь.

**-Конкурс фольклорних колективів « З народного джерела»** - 3 місце - грамота Переяслав-Хмельницької РДА, відділу освіти.

**Конкурс плакатів «Безпека дорожнього руху – це життя!»** - Євстратенко Аліна – 5 клас – 2 місце - грамота Переяслав-Хмельницької РДА, відділу освіти.

**-Акція** з написання твору на тему «Щоб я зробив на місці голови райдержадміністрації для району»: Фесенко Юлія – 7 клас, Болілий Роман – 6 клас.

- **Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Молодь обирає здоров’я» -** участь.

**-Конкурс гумористів «Театральні обрії» –** Герасименко Валентин – 9 клас – І місце - грамота Переяслав-Хмельницької РДА, відділу освіти. Юрченко Ярослав – 8 клас.

 **-Конкурс танцювальних колективів «Танцювальний вернісаж»:** Мусіяка Олександра, Чміль Марина – 4 клас – участь.

-**Конкурс «Малюнок, вірш, лист до мами»** - Євстратенко Аліна – 5 клас, Ярош Кароліна Сергіївна – 9 клас.

- **Конкурс стінгазет «Екологія починається з мене!»** – Гальчич Андрій, Юрченко Ярослав – 8 клас.

-**Конкурс літературних творів на тему “Мама героя»** - Ярош Кароліна – 9 клас.
- **Конкурс-захисті мультимедійних презентацій «Заповідними стежками Київщини»** гурток «Стежками рідного краю» - І місце - грамота Переяслав-Хмельницької РДА, відділу освіти.

**Конкурс есе «Моя майбутня професія: планування і розвиток»** - Науменко Юлія – 10 клас.

**Арт-шоу «Переяславщина талановита»** - Герасименко Валентин - 9 клас переможець в номінації»Приз глядацьких симпатій» диплом відділу освіти Переяслав-Хмельницької РДА.

-**Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської молоді імені Тараса Шевченка –**Левченко Аліна 11 клас – участь.

**-Міжнародний конкурс з української мови ім.Петра Яцика**: Мартинюк Володимир – 4 клас – участь, Шаповал Олександр– 7 клас – участь, Левченко Аліна – 11 клас – І місце.

**Міжнародна природознавча гра «Геліатус»:** Гальчич Андрій – 8 клас, , Шаповал Олександр – 7 клас, Болілий Роман – 7 клас, Юрченко Ярослав – 8 клас, Гордієнко Іван – 7 клас, Левченко Сергій – 7 клас, Ситін Роман – 7 клас, Пірогов Ярослав – 7 клас, Мартинюк Володимир – 4 клас.

**- Всеукраїнський конкурс з англійської мови «ГРИНВІЧ»:**

Братчик Наталія – 11 клас, Криворучко Таїса – 11 клас, Левченко Аліна – 11 клас, Руденко Володимир – 11клас, , Юрченко Ярослав – 8 клас, Гальчич Андрій – 8 клас, Бобін Сергій – 9 клас, Герасименко Валентин – 9 клас, Мартинюк Віра – 9 клас, Ярош Кароліна – 9 клас, Шаповал Олександр – 7 клас, Болілий Роман – 7 клас, Шабельнікова Вікторія – 10 клас, Руденко Вікторія – 10 клас, Науменко Юлія – 10 клас.

**Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»:**

5 клас- Євстратенко Аліна, Макарчук Оксана, Тупик Анна; 7 клас – Гордієнко Іван, Болілий Роман, Шаповал Олександр, Фесенко Юлія; 8 клас – Юрченко Ярослав, Гальчич Андрій, Кубар Ірина; 9 клас – Дейнега Віктор, Герасименко Валентин, Мартинюк Віра, Бобін Сергій, Сироєшкіна Ольга, Яременко Марія; 10 клас – Вовчок Євген, Линник Юрій, Болілий Ярослав, Науменко Юлія, Якименко Юлія, Руденко Вікторія, Шабельнікова Вікторія; 11 клас – Левченко Аліна, Руденко Володимир, Братчик Наталія, Гриценко Віталій.

**- Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»:** Мартинюк Анастасія – 8 клас, Юрченко Ярослав – 8 клас, Ярош Кароліна – 9 клас, Мартинюк Віра – 9 клас, Яременко Марія – 9 клас, Головко Дарія – 3 клас, Мартинюк Володимир – 4 клас, Гальчич Андрій – 8 клас, Могильний Віталій – 9 клас, Бобін Сергій – 9 клас.

**Брали участь в змаганнях:** теніс настільний, волейбол,футбол .

**Змагання з легкої атлетики –** 7 місце:Штовхання ядра- дівчата -1,6 місце; біг 100м – юнаки – 4 місце; біг 200 м – юнаки – 5 місце, дівчата – 5 місце; естафета 4х100 м – 4 місце, стрибки у довжину – 5,6 місце.

**Дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») –** 2 місце.

Грамота відділу молоді та спорту Переяслав-Хм.РДА, відділу освіти Ререяслав-Хм.РДА команду за зайняте ІІІ місце в Першості району **з легкої атлетики** серед школярів ЗОШ І-ІІІ ст., 200м.

**Линника Юрія** учня 10 класу нагороджено Грамотою відділу молоді та спорту Переяслав-Хмельницької РДА, відділ освіти Переяслав\_хм.РДА нагороджує за зайняте 3 місце в Першості району з легкої атлетики серед школярів, естафета 4 х 100м.

**Макарчука Олексія** учня 10 класу нагороджено Грамотою відділу молоді та спорту Переяслав-Хмельницької РДА, відділ освіти Переяслав\_хм.РДА нагороджує за зайняте 3 місце в Першості району з легкої атлетики серед школярів, естафета 4 х 100м.

**Мартинюк Віру** ученицю 9 класу нагороджено Грамотою відділу молоді та спорту Переяслав-Хмельницької РДА, відділ освіти Переяслав\_хм.РДА нагороджує за зайняте 3 місце в Першості району з легкої атлетики серед школярів, естафета 4 х 100м.

**Мартинюк Анастасію** ученицю 8 класу нагороджено Грамотою відділу молоді та спорту Переяслав-Хмельницької РДА, відділ освіти Переяслав\_хм.РДА нагороджує за зайняте 3 місце в Першості району з легкої атлетики серед школярів, естафета 4 х 100м.

**Легка атлетика:** біг 100 м Мартинюк Анастасія – 1 місце, юнаки – 5 місце; біг 200 м дівчата – 6 місце; біг 800 м – Саранча Іван – 2 місце; довжина Шабельнікова Вікторія – 3 місце, Линник Юрій – 2 місце; ядро Мартинюк Віра – 2 місце; естафета Макарчук Олексій - 3 місце;

За високі досягнення у навчанні нагороджено похвальними листами таких учнів: Гордієнко Микола (3 клас), Мартинюк Володимир (4 клас), клас), Болілий Роман (7 клас).

**5. Виховна та позакласна робота.**

 Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

• Морально-етичне виховання.

• Художньо-естетичне виховання.

• Громадянсько-патріотичне виховання.

• Трудове виховання.

• Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.

• Екологічне виховання.

 Позашкільні виховні заходи у яких минулий рік взяла участь наша школа і показала активність та відмінні результати:

• День Перемоги.

• Заходи пам’яті жертв Голодомору.

• Захід до річниці виведення радянських військ з Афганістану.

• Численні конкурси малюнків.

• Районний огляд художньої самодіяльності.

• Районний конкурс «Збережи ялинку», новорічні свята.

 Активним у житті школи було учнівське самоврядування. У школі діє система самоврядування «Учнівський комітет». Силами активістів комітету під керівництвом педагога-організатора та за допомогою учителів, класних керівників були організовані шкільні вечори «Українські вечорниці», «Шкільний КВК», «Нумо, хлопці!», вечір зустрічі Нового року, «Несподіванка в день св. Валентина», «Нумо, дівчата!», «Осінній бал». Також організовувалися численні шкільні дискотеки самими учнями з використання шкільної звукопідсилюючої техніки і світлового обладнання. Дозвілля дітей у вечірній час було організоване згідно можливостей школи та на високому рівні. Також членами учнівського самоврядування систематично перевірялись робочі куточки у класах, вологе прибирання на перервах, стан озеленення школи. Згідно плану, щоп’ятниці відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведену роботу.

**6. Соціальний захист.**

 Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі і відвідують ДНЗ, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

• сиріт і позбавлених батьківського піклування, які проживають в прийомній сім’ї – 0;

• позбавлених батьківського піклування – 0;

інвалідів – 1;

• чорнобильців – 10 +2;

• малозабезпечених – 5 +3;

• з неповних сімей – 21 +4;

• багатодітних – 10 +3.

**.** учасників АТО – 3 +1.

 Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Деякі діти з пільгових категорій за кошти районного бюджету мали змогу оздоровитися у дитячих оздоровчих таборах

державного значення. Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей щоденно отримують гаряче харчування у шкільній їдальні .

**7. Профорієнтаційна робота.**

 Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Ташанській школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

 Активно в цьому році пройшов тиждень профорієнтаційної роботи. У ході тижня були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи. Активно допомагали у цьому працівники районного центру зайнятості

**8. Співпраця з батьками.**

 Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів, беруть шефство над підлітками, що знаходяться на внутрішкільному обліку. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Однією з традиційних з форм роботи з батьками у школі є батьківські збори.

**9. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**

 Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Переяслав-Хм. ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок

держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються в кабінеті директора школи.

 Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку на 2-3 перервах у їдальні школи.

 Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров’я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями ЦРЛ, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню житя і здоров’я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

 Цікаво і змістовно відбулося оздоровлення школярів 7, 10 класів у пришкільному таборі . Цього року вихованцями табору стали 20 учнів школи. Під час оздоровлення у таборі проведено цікаві масові заходи, конкурси, розваги.

**10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

 Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

 На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

 В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

**11. Фінансово-господарська діяльність.**

 Будівля школи прийнята в експлуатацію 29 років тому. Але не зважаючи на невеликий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, та підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Переяслав-Хм. РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії.

 За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Батьки приносили фарбу і виконували роботи самостійно. Приватне підприємство ПП «Євросем» перерахувало 13500-00 грн. на магазин «Людмила», для закупівлі фарби та будівельних матеріалів. Сільською радою булла надана благодійна допомога в розмірі 200 тисяч гривен на заміну вікон на енергозберігаючі. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

**12. Управлінська діяльність.**

 Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

 У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

 Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і , в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та программ, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора школи використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп’ютера. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

 Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно,

ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

**ПРОТОКОЛ №1**

**звіту директора Ташанського НВО „ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ”**

30.06.2017 с.Ташань

Голова – Лабузна Г.В.

Секретар – Качкалда Л.Г.

Присутні: 26 чоловік

Порядок денний:

1. Звіт директора НВО „Про виконану роботу за 2016-2017н.р”.

**І. СЛУХАЛИ:**

**Товкуна І.І.** – звіт про діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю (доповідь додається).

**УХВАЛИЛИ:**

Діяльність директора НВО Товкуна І.І. оцінити на задовільно.

 Голова зборів Г.В.Лабузна

 Секретар зборів Л.Г.Качкалда